

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/359534360>

# Instrument zur Qualitätssicherung von OER – IQOer – Entwicklungsversion 17

Method · March 2022

DOI: 10.13140/RG.2.2.16987.03363/1

CITATIONS

0

READS

110

3 authors:



**Wolfgang Müskens**

Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

110 PUBLICATIONS 713 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



**Olaf Zawacki-Richter**

Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

196 PUBLICATIONS 2,903 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



**Carina Dolch**

Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

11 PUBLICATIONS 243 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:



Offene Hochschule Niedersachsen [View project](#)

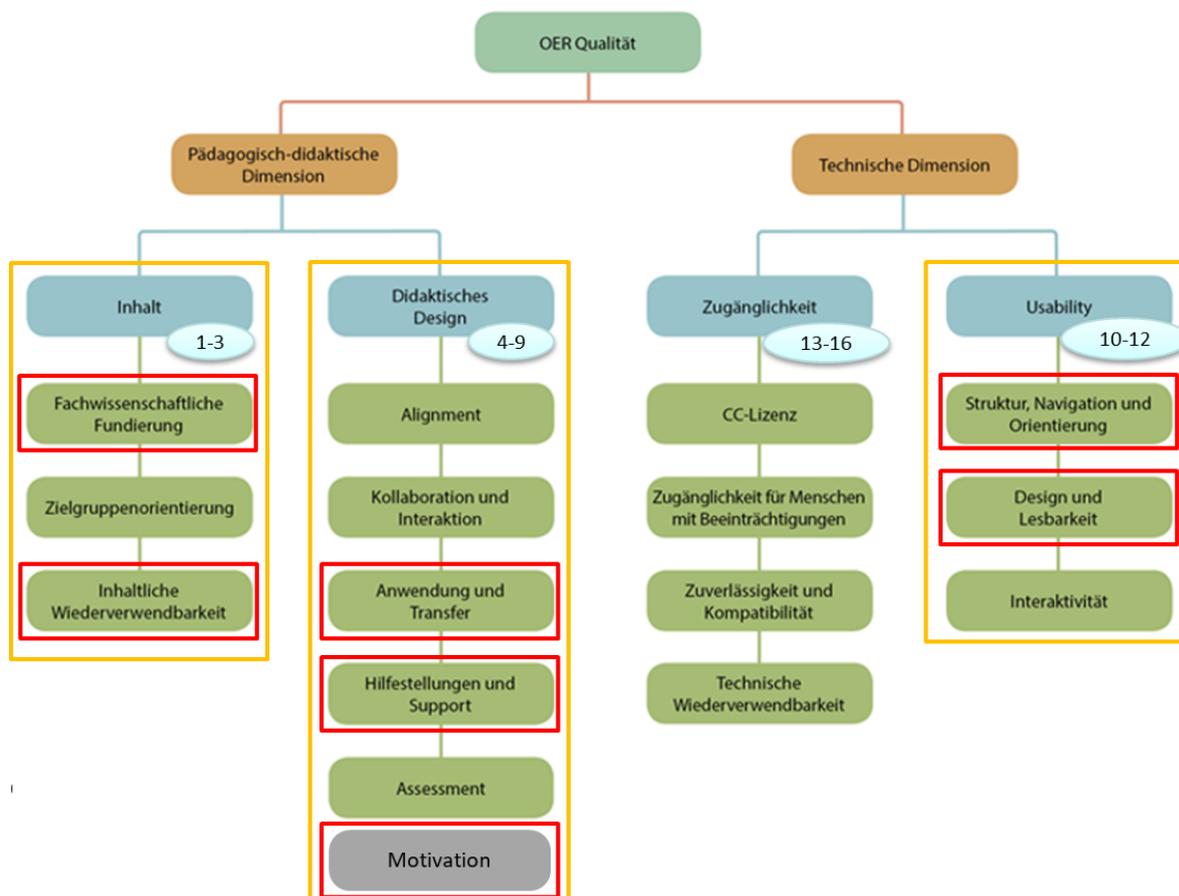


OER Quality [View project](#)

# Instrument zur Qualitätssicherung von OER - IQOer – Entwicklungsversion 17 Stand: 11.06.2021

Wolfgang Müskens, Olaf-Zawacki-Richter, Carina Dolch

## 1 ÜBERSICHT



Die gelb umrahmten Skalen sind Teil der Validierung.

Die rot umrahmten Skalen können auf alle Arten von OER angewendet werden.

## 2 SKALA 1 FACHWISSENSCHAFTLICHE FUNDIERUNG

---

### 2.1 SKALA

	Die Inhalte sind fachwissenschaftlich korrekt, aktuell und relevant. Sie werden präzise und ausgewogen dargestellt. Es werden durchgängig den fachwissenschaftlichen Standards entsprechende bibliografische Literaturquellen angegeben. Die Argumentation ist schlüssig und gut nachvollziehbar. (5)
	(4)
	Die Inhalte sind fachwissenschaftlich korrekt und relevant. Die Argumentation ist nachvollziehbar. Die Herkunft von Modellen, Methoden und Ansätzen wird meist benannt. (3)
	(2)
	Die Inhalte haben keinen erkennbaren Bezug zu Forschungsergebnissen. Die zugrundeliegenden Methoden oder Ansätze werden entweder gar nicht dargestellt oder aber ohne Hinweis auf ihre Herkunft. (1)



### 3 SKALA 2: ZIELGRUPPENORIENTIERUNG

---

#### 3.1 SKALA

	Die Inhalte sind für die Zielgruppe klar, nachvollziehbar und verständlich. Das gewählte Material besitzt einen für die Zielgruppe angemessenen Detailierungsgrad und korrespondiert mit dem (Vor-)Wissen und den Fähigkeiten der Lernenden.
	Die Inhalte sind für die Zielgruppe nachvollziehbar und verständlich.
	Die Inhalte sind für die Zielgruppe schwer verständlich oder inkonsistent dargestellt.



## 4 SKALA 3 INHALTLICHE WIEDERVERWERTBARKEIT

---

### 4.1 SKALA

	Die Ressource beinhaltet oder besteht aus klar abgrenzbaren Lernobjekten, die problemlos in Kursen oder anderen Kontexten (z. B. in einem Studiengang) eingesetzt werden können. Die Inhalte sind in sich geschlossen und setzen nicht die Verwendung anderer Materialien voraus. (5)
	(4)
	Zumindest manche Lernobjekte der Ressource können ohne weitreichende Modifikationen auch in anderen Kontexten eingesetzt werden. (3)
	(2)
	Aufgrund von inhaltlicher Abhängigkeit ist es nicht möglich, Lernobjekte der Ressource in anderen Kontexten wiederzuverwenden. (1)



## 5 SKALA 4: ALIGNMENT

---

### 5.1 SKALA

	Die intendierten Lernergebnisse werden eindeutig benannt. Die präsentierten Inhalte und Lernaktivitäten stehen in Einklang mit diesen Lernergebnissen. Alle intendierten Lernergebnisse werden erreicht.
	Zumindest ein Teil der intendierten Lernergebnisse kann durch die Lernaktivitäten erreicht werden.
	Es wird nicht deutlich, wie durch die Lernaktivitäten die intendierten Lernergebnisse erreicht werden sollen.

## 5.2 ITEMS

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● trifft überhaupt nicht zu</li> <li>● trifft eher nicht zu</li> <li>● trifft mittelmäßig zu</li> <li>● trifft eher zu</li> <li>● trifft voll und ganz zu</li> </ul>	Bewertung nicht möglich
4.1	Zu Beginn des Materials wird deutlich, „was man kann, wenn man fertig ist“.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	Lernergebnisse sind klar beschrieben, verständlich und handlungsorientiert formuliert.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	Die Lernaktivitäten sind so gewählt, dass die intendierten Lernergebnisse erreicht werden.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4	Die präsentierten Inhalte sind geeignet, die intendierten Lernergebnisse zu erreichen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5	Die Form der Darstellung entspricht den intendierten Lernergebnissen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6	Der Detaillierungsgrad des Materials steht in einem angemessenen Verhältnis zu den intendierten Lernergebnissen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6 SKALA 5: KOLLABORATION UND INTERAKTION

---

### 6.1 SKALA

	Das Material enthält Arbeitsaufgaben oder Aktivitäten, die systematisch die Interaktion und Kollaboration der Lernenden untereinander anregen. Die Lernaktivitäten fordern die Lernenden auf, miteinander zu interagieren, zu produzieren und gemeinsam zu arbeiten bzw. ihr Verständnis der Inhalte sowie ihre Problemlösungen und Ideen miteinander auszutauschen.
	Das Material ist so gestaltet, dass es in kollaborativen Lehr-Lern-Settings sinnvoll eingesetzt werden kann. Es bietet Gelegenheit zu gemeinsamer Aufgabenbewältigung bzw. Reflexion.
	Das Material ist eher im Hinblick auf eine Einzelbearbeitung konzipiert. Es enthält kaum Aufgaben oder Fragestellungen, die sinnvoll in einer Gruppe bearbeitet werden könnten.

## 6.2 ITEMS

		<input type="radio"/> trifft überhaupt nicht zu <input type="radio"/> trifft eher nicht zu <input type="radio"/> trifft mittelmäßig zu <input type="radio"/> trifft eher zu <input checked="" type="radio"/> trifft voll und ganz zu	Bewertung nicht möglich
5.1	Das Material beinhaltet Lernaufgaben, die von einer Gruppe bearbeitet werden können.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	Das Lernmaterial regt dazu an, Inhalte, Gegenstände oder Fragestellungen mit anderen zu diskutieren.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3	Das Material regt zu Lernaktivitäten an, die von einer Lerngruppe durchgeführt werden können.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4	Das Material enthält praktische Aufgaben oder Arbeitsaufträge, die von einer Lerngruppe bearbeitet werden können.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5	Das Material beinhaltet Themen oder Standpunkte, die als Grundlage für eine Diskussion in der Gruppe dienen können.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 7 SKALA 6 ANWENDUNG UND TRANSFER

---

### 7.1 SKALA

	Die Lernenden werden durch explizite Lernaktivitäten bzw. -aufgaben veranlasst, die Lerninhalte auf neuartige Problemsituationen bzw. auf Praxisanwendungen übertragen.
	Die Lernenden werden angeregt, die erworbenen Kenntnisse auf neu Problemsituationen oder Praxisanwendungen zu übertragen.
	Die Lerninhalte haben keinerlei erkennbaren Bezug zu neuartigen Problemsituationen oder Praxisanforderungen. Auch innerhalb des Materials gibt es keine Hinweise, die zur Anwendung des Gelernten anregen.



## 8 SKALA 7 HILFESTELLUNGEN UND SUPPORT

---

### 8.1 SKALA

	Das Material beinhaltet umfassende didaktische Hilfestellungen: z.B. ein Glossar, Kontrollfragen, grafische oder tabellarische Übersichten. Wichtige Begriffe werden definiert.
	Das Material beinhaltet an einigen Stellen didaktische Hilfestellungen.
	Das Material beinhaltet keinerlei didaktische Hilfestellungen.

## 8.2 ITEMS

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● trifft überhaupt nicht zu</li> <li>● trifft eher nicht zu</li> <li>● trifft mittelmäßig zu</li> <li>● trifft eher zu</li> <li>● trifft voll und ganz zu</li> </ul>	Bewertung nicht möglich
7.1	Das Material bietet Hilfestellungen zu fachspezifischen Begriffen an z.B. Glossar, Definitionen)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	Das Material beinhaltet Tabellen, Aufzählungen oder Grafiken, die die besprochenen Themen zusammenfassen oder veranschaulichen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	Die OER besitzt eine Zusammenfassung der dargestellten Inhalte.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4	Die OER beinhaltet Kontrollfragen, anhand derer die Lernenden ihr Verständnis der Inhalte überprüfen können.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.5	Das Material beinhaltet besondere Hilfestellungen, die das Lernen unterstützen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 9 SKALA 8: ASSESSMENT

---

### 9.1 SKALA

	Das Assessment besteht aus Aufgaben oder Lernerfolgskontrollen, die das Lernergebnis erfassen und den Lernenden Rückmeldung über ihren erreichten Kenntnisstand geben.
	Es gibt ein Assessment, das die Lernergebnisse der Lernenden umfassend erfasst.
	Das Assessment entspricht entweder hinsichtlich der verlangten Kenntnisse oder hinsichtlich der Aufgabentypen nicht vollständig dem Gegenstand der OER.



## 10 SKALA 9 MOTIVATION

---

### 10.1 SKALA

	Die Gestaltung der Ressource ist originell. Sie regt zur Beschäftigung mit den Inhalten an. Die Inhalte sind interessant aufbereitet und motivieren, sich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.
	Die Gestaltung der Ressource ist zumindest in Teilen motivierend. Elemente der Ressource sind interessant gestaltet und wecken Interesse an den Inhalten.
	Die Gestaltung der Ressource ist nicht ansprechend. Das Material wirkt wenig interessant und motivierend.



## 11 SKALA 10: STRUKTUR, NAVIGATION UND ORIENTIERUNG

---

### 11.1 SKALA

	Die Struktur der Ressource ist einfach, klar und übersichtlich. Die Lernenden wissen jederzeit, an welcher Stelle des Lernablaufs sie sich befinden. Auf alle (zuvor dargestellten) Lerninhalte kann jederzeit zugegriffen werden.
	Die Struktur ist weitgehend übersichtlich. Zumindest an einigen Stellen besteht die Möglichkeit den Lernablauf zu unterbrechen bzw. zu vorher dargestellten Inhalten zurückzukehren.
	Die Struktur ist unübersichtlich bzw. unverständlich oder die Lernsequenz kann nicht unterbrochen und an der gleichen Stelle fortgesetzt werden.

## 11.2 ITEMS

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● trifft überhaupt nicht zu</li> <li>● trifft eher nicht zu</li> <li>● trifft mittelmäßig zu</li> <li>● trifft eher zu</li> <li>● trifft voll und ganz zu</li> </ul>	Bewertung nicht möglich
10.1	Die Lernenden wissen jederzeit, an welcher Stelle im Material sie sich befinden.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2	Die Navigationsstruktur ist klar.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.3	Auf die zuvor dargestellten Lerninhalte kann jederzeit zugegriffen werden.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.4	Die Struktur ist einfach und übersichtlich.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.5	Die Lernenden können den Lernablauf jederzeit unterbrechen und später an der gleichen Stelle fortsetzen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 12 SKALA 11: DESIGN UND LESBARKEIT

---

### 12.1 SKALA

	Die OER verfügt durchgehend über ein einheitliches und den Inhalten angemessenes Design. Alle Texte sind sehr gut lesbar und alle Grafiken sehr gut erkennbar.
	Der Content der OER ist gut lesbar bzw. erkennbar. Die Darstellung passt zu den Inhalten. Die Nutzung der Ressource wird durch das Design nicht eingeschränkt.
	Das Design der OER beeinträchtigt das Lesen der Texte oder das Nachvollziehen von Grafiken oder Diagrammen. Die Nutzbarkeit des Lernobjektes ist durch die Darstellung wesentlich eingeschränkt.



## 13 SKALA 12: INTERAKTIVITÄT

---

### 13.1 SKALA

	Das Material enthält interaktive Elemente, die von den Lernenden genutzt werden können, selbstständig konstruierende oder manipulierende Handlungen vorzunehmen. Die Gestaltungsmöglichkeiten der Lernenden gehen dabei über reine Dateneingaben hinaus.
	Das Material enthält sinnvolle interaktive Elemente, die z.B. gedreht, skaliert oder durch die Eingabe von Parametern verändert werden können.
	Die interaktiven Elemente des Materials haben keinen erkennbaren Nutzen und tragen nicht zum Verständnis der Inhalte bei.

## 13.2 ITEMS

		<input type="radio"/> trifft überhaupt nicht zu <input type="radio"/> trifft eher nicht zu <input type="radio"/> trifft mittelmäßig zu <input type="radio"/> trifft eher zu <input checked="" type="radio"/> trifft voll und ganz zu	Bewertung nicht möglich
12.1	Das Material enthält Darstellungen, die von den Lernenden interaktiv aufgerufen werden können.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.2	Das Material enthält Darstellungen, die von den Lernenden verändert werden können (z.B. durch Drehen oder Skalieren).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.3	Das Material enthält interaktive Elemente, in die Daten oder Werte eingegeben werden können.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.4	Das Material enthält Tools, die es den Lernenden ermöglichen, eigene Gedanken oder Prozesse graphisch darzustellen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.5	Das Material enthält Tools, die es den Lernenden ermöglichen, selbst etwas zu konstruieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 14 SKALA 13 CC-LIZENZ

---

### 14.1 SKALA

	Die Ressource enthält die Angabe einer CC-Lizenz. Die Ressource ist ohne Beschränkungen (z.B. Anmeldungs- oder Kostenpflicht) frei nutzbar. Die Ressource kann ohne technische Hindernisse heruntergeladen und auch offline genutzt werden.
	Die Ressource ist ohne Beschränkungen (z.B. Anmeldungs- oder Kostenpflicht) online frei nutzbar.
	Das Lernmaterial ist nicht frei zugänglich oder es bestehen erhebliche Hürden zu ihrer Nutzung (z.B. Anmeldungs- oder Kostenpflicht).



## 15 SKALA 14 ZUGÄNGLICHKEIT FÜR MENSCHEN MIT BEEINTRÄCHTIGUNGEN

---

### 15.1 SKALA

	Es ist durch vielfältige Maßnahmen sichergestellt, dass auch Menschen mit Beeinträchtigungen die Ressource soweit wie möglich nutzen können. Im Lernmaterial werden die Empfehlungen der WCAG <sup>1</sup> konsequent umgesetzt.
	Die Ressource ist so gestaltet, dass wesentlichen Inhalte auch für Menschen mit Beeinträchtigungen nutzbar sind.
	Menschen mit Beeinträchtigungen (z.B. Einschränkungen der Sehfähigkeiten) können die Ressource nicht nutzen.

---

<sup>1</sup> Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.1 (w3.org) <https://www.w3.org/TR/WCAG21/>

## 15.2 ITEMS

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● trifft überhaupt nicht zu</li> <li>● trifft eher nicht zu</li> <li>● trifft mittelmäßig zu</li> <li>● trifft eher zu</li> <li>● trifft voll und ganz zu</li> </ul>	Bewertung nicht möglich
14.1	Die Textinhalte können in der Größe verändert werden, um die Lesbarkeit zu erhöhen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.2	Für Inhalte (z.B. Bilder) stehen Format-Alternativen zur Verfügung.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.3	Alle Funktionalitäten sind per Tastatur oder alternative Bedienmöglichkeiten erreichbar.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.4	Nutzer haben stets ausreichend Zeit, um alle Inhalte zu lesen bzw. zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.5	Die Inhalte können im Design angepasst werden, ohne dass die Struktur oder Informationen verloren gehen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 16 SKALA 16 ZUVERLÄSSIGKEIT UND KOMPATIBILITÄT

---

### 16.1 SKALA

	Das Lernobjekt läuft technisch robust und fehlerfrei auf allen üblichen bzw. angegebenen Endgeräten und Betriebssystemen. Die Nutzung über unterschiedliche (auch mobile) Endgeräte ist möglich. Die Nutzung setzt keine zusätzliche Software voraus.
	Das Lernobjekt läuft technisch robust und fehlerfrei auf allen üblichen bzw. angegebenen Endgeräten und Betriebssystemen.
	Es kommt unter den üblichen bzw. angegebenen Endgeräten oder Betriebssystemen zu Darstellungs- oder Funktionsfehlern. Die Ressource läuft in bestimmten Situationen nicht stabil.

## 16.2 ITEMS

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● trifft überhaupt nicht zu</li> <li>● trifft eher nicht zu</li> <li>● trifft mittelmäßig zu</li> <li>● trifft eher zu</li> <li>● trifft voll und ganz zu</li> </ul>	Bewertung nicht möglich
15.1	Es ist klar beschrieben, welche technischen Voraussetzungen zur Nutzung der Ressource erforderlich sind, bzw. es sind keine besonderen technischen Voraussetzungen erforderlich.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.2	Die Ressource läuft technisch einwandfrei auf den üblichen bzw. angegebenen Endgeräten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.3	Die Nutzung der Ressource setzt keine zusätzliche Software voraus.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.4	Die Ressource wird auf unterschiedlichen Endgeräten (Notebook, Tablet, Smartphone) korrekt dargestellt.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.5	Die Ressource ist mit den verbreiteten Betriebssystemen für die jeweilige Endgeräteklasse kompatibel (z.B. Android und IOS für Smartphones).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 17 SKALA 16 TECHNISCHE WIEDERVERWERTBARKEIT

---

### 17.1 SKALA

	Das Lernobjekt kann in verschiedenen Zusammenhängen genutzt und in andere Anwendungen eingefügt werden. Dies wird durch die Verwendung internationaler E-Learning- und Metadaten-Standards und die Dokumentation unterstützt.
	Es sind zumindest einzelne, technische Maßnahmen erkennbar, die eine Wiederverwendung der Ressource unterstützen (z.B. Verwendung von Metadatensätzen, Dokumentation).
	Es sind keinerlei technische Maßnahmen für eine Wiederverwendbarkeit der Ressource erkennbar.

## 17.2 ITEMS

		<input type="radio"/> trifft überhaupt nicht zu <input type="radio"/> trifft eher nicht zu <input type="radio"/> trifft mittelmäßig zu <input type="radio"/> trifft eher zu <input type="radio"/> trifft voll und ganz zu	Bewertung nicht möglich
16.1	Die Ressource orientiert sich an internationalen E-Learning- und Metadaten-Standards wie SCORM, dem IMS-Learning-Design, LOM oder LRMI.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.2	Die Granularität der Ressource unterstützt die Wiederverwendbarkeit in anderen Kontexten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.3	Die Metadaten der Ressource können von den Anwendern eingesehen werden.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.4	Es besteht die Möglichkeit, die Ressource zu bearbeiten, neu zusammenzustellen oder zu ergänzen und die veränderte Ressource zu veröffentlichen bzw. in neuen Kontexten einzusetzen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Dieses Instrument ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung 4.0 Internationalen Lizenz (CC BY). Weitere Informationen: <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>